



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІОЛОГІЯ І ПСИХОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУС-
ПІЛЬСТВА»**

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 – Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Комп'ютерні науки
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна	2 курс, семестр 3
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год. Семестровий контроль - залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Інформаційних технологій та загальної підготовки
Інформація про викладача	к.е.н. Грисенко Н.В. grisenko_n@itstep.academy
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Методи навчання та критичне мислення
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Політологія
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб дати певні знання про механізми та закономірності розвитку сучасного суспільства, де основним продуктом виробництва стали інформація та знання; про психіку людини як найвищу цінність суспільства; особливості формування психіки людини в процесі її соціалізації; особистісну зрілість як інструмент досягнення успіху. Психолого-соціальні знання, вміння та навички є важливим компонентом фахової підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою для вироблення вмінь застосування їх знань в професійній діяльності, а також формування готовності самостійно пізнавати, аналізувати, шукати глибинні взаємозв'язки повсякденних життєвих явищ, розуміти себе та соціальний світ, оскільки робота з людьми є невід'ємною складовою їхньої професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Тема 1. Соціологія як наука. Історія розвитку соціології. Поняття інформаційного суспільства Суспільство як предмет дослідження в соціології. Структура соціології як науки. Функції соціології. Історія розвитку соціологічного знання. По-

	<p>няття та характеристики інформаційного суспільства</p> <p>Тема 2. Психологія як наука. Історія розвитку психології. Психологія як наука. Предмет та об'єкт психологічного дослідження. Задачі психології як науки. Етапи розвитку психологічного знання.</p> <p>Тема 3. Поняття особистості в психології та соціології. Психологічна та соціальна структура особистості Поняття «індивід», «особистість», «індивідуальність». Характеристики та критерії визначення особистості. Підходи до визначення структури особистості. Структура особистості в межах психоаналітичного підходу. Поняття несвідомого, свідомого та над свідомого. Тривога особистості та методи психологічного захисту. Поняття архетипів в теорії К. Юнга та можливості їх використання у бізнесі. Структура особистості в теорії С. Л. Рубінштейна. Поняття потреби та мотивації. Здібності та можливості особистості. Характер та темперамент. Самосвідомість. Соціальний статус та соціальні ролі.</p> <p>Тема 4. Соціалізація та розвиток особистості в умовах інформаційного суспільства. Поняття соціалізації. Первинна та вторинна соціалізація. Агенти соціалізації. Епігенетична теорія розвитку Е. Еріксона. Поняття особистої та групової ідентичності. Стадії розвитку особистості за Е. Еріксоном. Формування рис та характеристик особистості в межах кожного вікового періоду.</p> <p>Тема 5. Поняття особистісної зрілості та характеристики зрілої особистості сьогодення. Поняття особистісної зрілості. Риси та характеристики зрілої особистості. Показники та критерії рівня особистісного розвитку. Толерантність, відповідальність, саморозвиток, саморегуляція, креативність, самоприйняття, автономність, доброзичливість та контактність як складові особистісної зрілості.</p> <p>Тема 6. Поняття мотивації та основні підходи до її розуміння. Поняття потреби, мотиву та мотивації. Теорія потреб А. Маслоу. Когнітивний підхід до мотивації. Теорія каузальної атрибуції М. Вайнера. Поняття вивченої безпорадності та самоефективності. Теорія здібностей К. Двек. Поняття внутрішньої мотивації та методи само мотивування.</p> <p>Тема 7. Техніки цілепокладання та формування життєвої стратегії Поняття цілі та життєвої стратегії. Цілепокладання як показник особистісної зрілості. Техніки постановки мети. Модель SMART та GOMAD для ефективного цілепокладання.</p> <p>Тема 8. Поняття прокрастинації та методи її подолання Поняття часу. Суб'єктивний та об'єктивний час. Переживання часу та поняття психологічного часу. Поняття прокрастинації. Структурована та неструктурована прокрастинація. Методи подолання прокрастинації.</p> <p>Тема 9. Соціальний контроль та асоціальні форми поведінки Поняття соціального контролю. Соціальні цінності та соціальні норми. Поняття конформності. Поведінка, що відхиляється. Асоціальні форми поведінки та девіантність. Чинники девіантної поведінки: біологічний підхід, психологічний підхід, соціальний підхід. Адиктивна поведінка. Основні характеристики та компоненти адикції. Характеристики особистості, схильної до адитивної поведінки. Адикція мережевого спілкування та інтернет-залежність. Методи подолання адиктивної поведінки</p>
<p>Інтегральна компетентність, загальні компе-</p>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>

тентності, спеціальні (фахові компетенції)	ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК9 Здатність працювати в команді ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК3 Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Індивідуальні заняття	–
Дні занять	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагіату, фабрикації. Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положення про академічну доброчесність в Дніпровському технологічному університеті. https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/hraq2e3aoP7zuIpvqRMu-SorDx1tzm8E?inline=true</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Кожне завдання має бути виконано у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Здобувач може отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань. Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації університету за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрадження, тощо), що підтверджуються документально.</p> <p>3. Шкала оцінювання: За всі види робіт протягом семестру здобувач може одержати від 0 до 100 балів. Оцінювання проводиться відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true</p> <p>Здобувачі, що набрали необхідну кількість балів і погоджуються з нею можуть бути звільнені від сесійного контролю за поточним рейтингом. Підсумкове оцінювання академічної успішності здобувача визначається</p>

за 100 - бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінок таким чином:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою
P	Зараховано / Passed	60-100
F	Не зараховано / Fail	0-59

4. Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання та самостійна робота								Разом
1 модуль				2 модуль				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	12	14	12	12	12	14	
50				50				100

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true

6. Політика щодо пропусків занять: Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами.. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародна мобільність, тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням з керівником. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку, поточного та підсумкового контролю.

7. Політика оцінювання роботи викладача. Здобувачі після кожного заняття оцінюють роботу викладача та можуть залишати відгуки та пропозиції через особистий кабінет здобувача в MyStat.

Додаткова інформація

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни та додаткові матеріали з дисципліни розміщено в особистому кабінеті в MyStat.