



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	12 – Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	122 Комп'ютерні науки
<b>Освітньо-професійна програма (ОПП)</b>	Комп'ютерні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна</b>	1 курс, семестр 2
<b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль</b>	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год. Семестровий контроль - залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Інформаційних технологій та загальної підготовки
<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>	-
<b>Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</b>	Культурологія
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою викладання дисципліни «Історія та культура України» є сприяння формуванню у студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу «Історія та культура України». Тема 2. Витоки української історії та культури (IV тис. до н.е.- IX ст.). Тема 3. Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.). Тема 4. Українські землі під владою іноземних держав (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Тема 5. Українське козацтво (кінець XIV - половина XVII ст.). Тема 6. Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст. Тема 7. Українська культура козацької доби (XVII-XVIII ст.). Тема 8. Україна та українці на шляху національного відродження (I пол. XIX

	<p>ст.)</p> <p>Тема 9. Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)</p> <p>Тема 10. Україна між двома світовими війнами (1921- 1939 рр.).</p> <p>Тема 11. Україна у Другій світовій війні (1939-1945).</p> <p>Тема 12. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964рр.).</p> <p>Тема 13. Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)</p>
<b>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Форми проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Індивідуальні заняття</b>	–
<b>Дні занять</b>	За розкладом
<b>Дні консультацій</b>	За розкладом
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Політика щодо академічної доброчесності.</b> Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування, плагиату, фабрикації. Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положення про академічну доброчесність в Дніпровському технологічному університеті. <a href="https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/hraq2e3aoP7zuIpvqRMu-SorDx1tzm8E?inline=true">https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/hraq2e3aoP7zuIpvqRMu-SorDx1tzm8E?inline=true</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p><b>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Кожне завдання має бути виконано у встановлені терміни. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Здобувач може отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань. Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації університету за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження, тощо), що підтверджуються документально.</p> <p><b>3. Шкала оцінювання:</b> За всі види робіт протягом семестру здобувач може одержати від 0 до 100 балів. Оцінювання проводиться відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» <a href="https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true">https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true</a></p>

Здобувачі, що набрали необхідну кількість балів і погоджуються з нею можуть бути звільнені від сесійного контролю за поточним рейтингом. Підсумкове оцінювання академічної успішності здобувача визначається за 100 - бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінок таким чином:

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За бальною шкалою
P	Зараховано / Passed	60-100
F	Не зараховано / Fail	0-59

#### 4. Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання та самостійна робота										Разом
1 модуль					2 модуль					
T1	T2	T3	T4	T5	T5	T6	T7	T8	T5	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
50					50					100

**5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку відповідно до Порядку Організації та проведення семестрового контролю з оцінювання знань та формування рейтингу здобувачів у Дніпровському технологічному університеті «ШАГ» [https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4\\_54IvWJB-rz3v?inline=true](https://fsx1.itstep.org/api/v1/files/LXQR274g3cSAomfkNd4_54IvWJB-rz3v?inline=true)

**6. Політика щодо пропусків занять:** Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами.. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародна мобільність, тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням з керівником. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку, поточного та підсумкового контролю.

**7. Політика оцінювання роботи викладача.** Здобувачі після кожного заняття оцінюють роботу викладача та можуть залишати відгуки та пропозиції через особистий кабінет здобувача в MyStat.

#### Додаткова інформація

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни та додаткові матеріали з дисципліни розміщено в особистому кабінеті в MyStat.